

Số: /KH-UBND

Đồng Đa, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia năm 2025
trên địa bàn quận Đồng Đa

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/06/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thủ đô ngày 28/6/2024;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Căn cứ các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDDT): Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và công nhận đạt chuẩn quốc gia (CQG) đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về KĐCLGD và công nhận đạt CQG đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về KĐCLGD và công nhận đạt CQG đối với trường mầm non; Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định Tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020; Văn bản hợp nhất số 11/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Văn bản hợp nhất số 12/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 về việc Ban hành Quy định về kiểm định

chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Văn bản hợp nhất số 13/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thực hiện Chương trình 06-CTr/TU ngày 17/3/2021 của Thành ủy Hà Nội về “Phát triển văn hóa; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 236/KH-UBND ngày 31/8/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc Xây dựng trường công lập đạt chuẩn quốc gia thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025; Quyết định số 6399/QĐ-UBND ngày 12/12/2024 của UBND thành phố Hà Nội về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và dự toán thu, chi ngân sách năm 2025 của thành phố Hà Nội;

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Đống Đa lần thứ XXVIII nhiệm kỳ 2020-2025 và Chương trình số 03 “Phát triển văn hóa - xã hội, trọng tâm là giáo dục và đào tạo; xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh; đảm bảo an sinh xã hội góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của Nhân dân trên địa bàn quận Đống Đa giai đoạn 2020 - 2025” và thực trạng, yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn Quận, với nhiệm vụ đến năm 2025, nâng tổng số trường học đạt Chuẩn quốc gia đạt từ 80% đến 85%, phấn đấu đến năm 2030 đạt từ 85% đến 90%; Kế hoạch số 272/KH-UBND ngày 23/9/2021 của UBND quận Đống Đa về Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn quận Đống Đa.

Ủy ban nhân dân quận Đống Đa ban hành Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025 trên địa bàn quận Đống Đa như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng các trường học đạt Chuẩn quốc gia năm 2025 gắn với đảm bảo an sinh, phúc lợi xã hội, đáp ứng các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới và các điều kiện giáo dục, giảng dạy hiện đại nhằm góp phần nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho nhân dân, phát triển kinh tế văn hóa xã hội; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trên địa bàn Quận và xây dựng một nền giáo dục hiện đại tiên tiến.

- Duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng các trường đạt Chuẩn quốc gia của bậc mầm non, cấp tiểu học và trung học cơ sở; đảm bảo công nhận lại trường đạt Chuẩn quốc gia đến hạn công nhận lại.

- Khuyến khích các trường dân lập, tư thục thực hiện xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia.

- Làm chuyển biến về nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và quần chúng nhân dân về mục tiêu đổi mới giáo dục căn bản và toàn diện, Chương trình giáo dục phổ thông mới. Trên cơ sở đó, huy động sức mạnh tổng hợp của nhiều nguồn lực xã hội tham gia vào công tác giáo dục và đào tạo, thực hiện đúng quan điểm “giáo dục là sự nghiệp của toàn dân”.

2. Yêu cầu

- Công tác xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia phải được quán triệt trong các Nghị quyết, Chương trình hành động và là nhiệm vụ, chỉ tiêu quan trọng trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội tại địa bàn mỗi phường.

- Xác định rõ nhiệm vụ của từng cấp, trách nhiệm của từng cá nhân liên quan như: Lãnh đạo nhà trường, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, trách nhiệm của UBND phường; các phòng ban chức năng của Quận, lộ trình triển khai từng nhiệm vụ cụ thể và kết quả yêu cầu đạt được.

3. Chỉ tiêu xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia năm 2025

Chỉ tiêu giai đoạn 2021-2025 theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Đống Đa lần thứ XXVIII, nhiệm kỳ 2020-2025 và thực trạng, yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn Quận, với nhiệm vụ đến năm 2025, nâng tổng số trường học đạt Chuẩn quốc gia đạt từ 80% đến 85%, phấn đấu đến năm 2030 đạt từ 85% đến 90%.

- Công nhận mới: 01 trường (tiểu học Bế Văn Đàn), ngoài ra còn trường mầm non Phương Liên, tiểu học Khương Thượng chuyển tiếp từ năm 2024.

- Công nhận lại theo quy định là: 22 trường (trong đó có 14 trường đúng thời hạn công nhận lại, 08 trường còn tồn đọng từ các năm trước), một số trường rất khó khăn về cơ sở vật chất để công nhận lại như: mầm non Sao Mai, tiểu học Thịnh Quang, tiểu học Quang Trung, THCS Huy Văn, THCS Láng Thượng,...

II. THỰC TRẠNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Thực trạng

- Hiện nay, trên địa bàn quận Đống Đa hiện có: 78 trường (61 trường công lập) và 75 cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

- Đến hết năm 2024, có 49/61 trường học công lập thuộc Quận đạt Chuẩn quốc gia (sau khi công nhận đạt chuẩn quốc gia trường mầm non Phương Liên và trường tiểu học Khương Thượng), đạt tỷ lệ 80,03%, cụ thể:

+ Bậc học mầm non đạt 68,00% (17/25 trường, Trường mầm non Phương Liên đang tiến hành KĐCLGD và công nhận đạt Chuẩn quốc gia);

+ Cấp tiểu học đạt 85,00% (17/20 trường, Trường tiểu học Khương Thượng đang tiến hành KĐCLGD và công nhận đạt Chuẩn quốc gia);

+ Cấp trung học cơ sở đạt 93,75% (15/16 trường);

2. Nhiệm vụ thực hiện

a) Công nhận lại: 22 trường

- Công nhận lại quá hạn (từ 2019 trở về trước): 08 trường.

+ Mầm non: 2 trường (gồm mầm non Láng Thượng, mầm non Sao Mai);

+ Tiểu học: 3 trường (gồm tiểu học Cát Linh, tiểu học Thịnh Quang, tiểu học Quang Trung);

+ THCS: 3 trường (gồm THCS Láng Thượng, THCS Huy Văn, THCS Lý Thường Kiệt).

- Công nhận lại đúng hạn (đạt chuẩn quốc gia năm 2020): 14 trường.

+ Mầm non: 5 trường (gồm mầm non Ngã Tư Sở, mầm non Sơn Ca, mầm non Tuổi Hoa, mầm non Trung Tự, mầm non Vĩnh Hòa);

+ Tiểu học: 4 trường (gồm tiểu học Phương Liên, tiểu học Phương Mai, tiểu học Tam Khương, tiểu học Thịnh Hòa);

+ THCS: 5 trường (gồm THCS Nguyễn Trường Tộ, THCS Tam Khương, THCS Tô Vĩnh Diện, THCS Thái Thịnh, THCS Thịnh Quang).

b) Công nhận mới năm 2025: 01 trường (Tiểu học Bế Văn Đàn)

3. Giải pháp thực hiện

3.1. Xây dựng lộ trình thực hiện

a) Công tác đánh giá theo năm học 2023-2024, 2024-2025

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, cải tiến chất lượng của trường theo năm học (tháng 9 hàng năm).

- Triển khai thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá năm học 2023-2024, 2024-2025 và các năm tiếp theo theo quy định.

- Các trường rà soát, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của trường trong năm học, công tác tự đánh giá của nhà trường; nội dung đánh giá, báo cáo tự đánh giá năm học thể hiện trong báo cáo tổng kết năm học.

b) Công tác kiểm định chất lượng, Chuẩn quốc gia

- Các trường tổ chức tự đánh giá, tự kiểm định chất lượng giáo dục, thực hiện khắc phục những hạn chế, tồn tại và đề xuất các nội dung khắc phục vượt thẩm quyền với UBND Quận.

- Báo cáo tự đánh giá gửi các thành viên Tổ tư vấn góp ý trước khi nộp về Phòng GDĐT (báo cáo đủ 05 năm từ năm học 2020-2021 đến kết thúc năm học 2024-2025, chuẩn bị đầy đủ minh chứng theo quy định).

- Hoàn thiện Báo cáo tự đánh giá nộp về Sở GDĐT Hà Nội theo quy định.

- Chuẩn bị các điều kiện đón đoàn đánh giá ngoài để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia theo lịch của Sở GDĐT Hà Nội.

3.2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền

Tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh và nhân dân về chủ trương của Đảng và Nhà nước về nhiệm vụ xây dựng và phát triển trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

3.3. Tăng cường công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Khảo sát trình độ và năng lực, tiêu chuẩn và xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của từng cấp học để đào tạo bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ, phấn đấu đạt chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên, đạt chuẩn Hiệu trưởng đối với cán bộ quản lý, đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định. Phát động sâu rộng trong toàn ngành về phong trào tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị.

- Thu hút đội ngũ giáo viên, nhân viên giỏi, có năng lực, có chiều hướng phát triển để tập trung đầu tư, tăng cường đội ngũ nòng cốt cho ngành giáo dục.

- Chú trọng việc rèn luyện, giữ gìn và nâng cao phẩm chất đạo đức trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

3.4. Tập trung duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục

- Thực hiện tốt theo tinh thần đổi mới, cải tiến phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, xem đây là khâu đột phá để nâng cao chất lượng và kết quả học tập của học sinh, kích thích sự năng động và sáng tạo của giáo viên trong giảng dạy. Chú trọng tập huấn trang bị cho giáo viên về kiến thức và kỹ năng dạy học tích hợp trong nhà trường phổ thông.

- Sử dụng triệt để và có hiệu quả đồ dùng dạy học hiện có; tự làm đồ dùng dạy học; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Phát huy hiệu quả của phòng học bộ môn, thư viện, thiết bị, phòng chức năng khác để hỗ trợ tích cực cho việc dạy và học.

- Tiếp tục tổ chức dạy 2 buổi/ngày cho học sinh; nâng tỷ lệ trường lớp được dạy 2 buổi/ngày nhằm đảm bảo các tiêu chí về chất lượng và hiệu quả đào tạo học sinh tiểu học, trung học cơ sở.

- củng cố và nâng cao chất lượng những trường học đã đạt chuẩn quốc gia. Nâng cao chất lượng giáo dục ở các lớp, cấp học nền tảng. Chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém, giữ vững và nâng cao chất lượng dạy và học.

- Giữ vững kỷ cương, nề nếp trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, phát huy hơn nữa mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; ngăn chặn có hiệu quả tình trạng tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường, bạo lực học đường.

- Phân tuyến tuyển sinh hợp lý, có lộ trình thực hiện giảm quy mô ở những trường có số học sinh đông nhằm đảm bảo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia.

3.5. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất

Việc xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia, đặc biệt là công nhận mới đối với các trường học còn lại hết sức khó khăn do có diện tích đất nhỏ hẹp, không đạt tiêu chuẩn về diện tích đất sử dụng. Một số trường phải sửa chữa lớn, xây dựng lại hoặc xây dựng mới, mở rộng thêm để đảm bảo tiêu chuẩn về diện tích sử dụng và cơ sở vật chất như các trường Mầm non: Bình Minh, Hòa Mỹ, Mầm Xanh, Năng Hồng,

Trung Phụng, Văn Chương, Văn Hương, Văn Miếu; Tiểu học: La Thành, Quang Trung, Nam Thành Công; THCS Đống Đa.

- Rà soát quy hoạch, mở rộng diện tích đất cho các nhà trường: Xây dựng trường mầm non Bình Minh tại khu đất chợ tạm Khương Thượng đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2; Chuyển đổi mục đích khu đất 279 Tôn Đức Thắng, 392 Khâm Thiên để sớm xây dựng trường mầm non; Nghiên cứu thu hồi điểm đất tại ngõ 83 Hào Nam (hiện do Liên doanh Công ty CPĐT Văn phú số 2 và công ty cổ phần in và văn hóa phẩm) để xây dựng trường mầm non Mầm Xanh;...

- Tiếp tục thực hiện Đề án sáp nhập một số trường mầm non, nghiên cứu để xây dựng Đề án sáp nhập một số trường có quy mô, diện tích nhỏ.

- Đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất các trường học theo tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia, đưa ra các giải pháp đầu tư xây dựng phù hợp.

- Đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho các trường trong kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo hướng đồng bộ, hiện đại. Tăng cường quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có.

- Kinh phí đầu tư từ nguồn ngân sách Nhà nước, lồng ghép với các nguồn xã hội hoá khác.

3.6. Đẩy mạnh xã hội hoá công tác giáo dục

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của Hội đồng trường, huy động các nguồn lực xã hội cùng tham gia hoạt động giáo dục trên tất cả các mặt: giáo dục văn hoá và đạo đức cho học sinh; tham gia các hoạt động quản lý giáo dục; đầu tư phát triển trường, lớp, cơ sở vật chất trường học...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc tiến độ, tổng hợp tình hình thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; chuẩn bị hồ sơ thủ tục trình các cấp tổ chức kiểm tra công nhận trường đạt Chuẩn quốc gia.

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng, Ban,... tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, kiện toàn đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo các tiêu chuẩn trường học đạt chuẩn quốc gia theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn toàn ngành. Tham mưu phân tuyến tuyển sinh một cách hợp lý, phù hợp với thực tế và quy hoạch mạng lưới trường học,..., trong trường hợp cần thiết chủ động tham mưu UBND Quận bổ sung, điều chỉnh Kế hoạch để đảm bảo phù hợp thực tiễn.

- Chỉ đạo các trường học trên địa bàn Quận thực hiện nghiêm kỷ cương, lề lối làm việc, đạo đức nhà giáo; đổi mới quản lý giáo dục và ứng dụng công nghệ thông tin, thường xuyên sử dụng phương pháp dạy học tích cực và hiện đại để nâng cao chất lượng giáo dục; khai thác, sử dụng một cách có hiệu quả, duy trì và tu bổ cơ sở vật chất thường xuyên nhằm đáp ứng tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia; có kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia ở từng đơn vị theo lộ trình.

- Tham mưu tổ chức kiểm tra và tư vấn hỗ trợ các nhà trường. Tham mưu UBND Quận mời Thành phố tư vấn, thẩm định trường học đạt chuẩn quốc gia. Chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục.

2. Văn phòng HĐND&UBND

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, hoàn thiện hồ sơ công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Phòng Nội vụ

- Tham mưu UBND Quận hướng dẫn, thực hiện rà soát, kiện toàn đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng đủ, đúng định mức theo quy định đáp ứng yêu cầu dạy và học nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện.

- Chỉ đạo các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Chủ trì tham mưu, đề xuất UBND Quận ưu tiên cân đối, bố trí kinh phí từ ngân sách cho việc đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025.

- Theo dõi, đôn đốc thực hiện các dự án đầu tư xây dựng, cải tạo sửa chữa đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025.

5. Phòng Kinh tế - Hạ tầng - Đô thị

- Rà soát quy hoạch, chủ trì tham mưu, đề xuất UBND Quận các nội dung trong công tác quy hoạch xây dựng liên quan.

- Thẩm định, tham mưu UBND Quận phê duyệt Quy hoạch tổng mặt bằng dự án trường học theo các quy chuẩn, tiêu chuẩn, tiêu chí về trường học đạt chuẩn quốc gia.
- Hướng dẫn chủ đầu tư, nhà trường thực hiện triển khai các dự án đầu tư xây dựng theo đúng quy định hiện hành.

6. Phòng Tài nguyên - Môi trường

- Theo dõi, rà soát và tham mưu, đề xuất với UBND Quận báo cáo Thành phố về việc sử dụng quỹ đất trên địa bàn Quận để xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Rà soát, bổ sung kế hoạch sử dụng đất hàng năm mở rộng diện tích đất cũng như tham mưu đề xuất các khu đất phù hợp để xây trường.
- Hướng dẫn các Phòng, Ban, đơn vị thực hiện các thủ tục liên quan đến thu hồi, chuyển mục đích sử dụng, cấp giấy chứng nhận sử dụng đất theo quy định.

7. Ban Quản lý dự án Đầu tư xây dựng

Thực hiện đúng tiến độ, chất lượng các dự án đầu tư xây dựng và mua sắm, bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất cho các trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố và tiêu chuẩn xây dựng Việt Nam, nhất là thiết kế các phòng chức năng, bộ môn,...

8. Các phòng ban, đơn vị liên quan

Chịu trách nhiệm phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ được giao đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025.

9. Ủy ban nhân dân các Phường

- Phối hợp với Lãnh đạo các trường học trên địa bàn Phường, tăng cường công tác tuyên truyền, vận động trong nhân dân về chủ trương xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia tại địa phương; đảm bảo thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập, tăng cường hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng phường; làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục tại địa phương.
- Chủ trì, phối hợp với các nhà trường thực hiện bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, phấn đấu kết nạp Đảng viên mới đạt tỉ lệ trên 50%.
- Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo Quận tổ chức tuyển sinh đầu cấp hàng năm, thực hiện giảm quy mô một số trường trong kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

10. Hiệu trưởng các trường học trên địa bàn Quận

- Tổ chức tuyên truyền về chủ trương, kế hoạch của Quận trong công tác đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Tham mưu cho tổ chức Đảng, Chính quyền các cấp để sớm đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên; Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có và tích cực tham mưu đề xuất việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học; Xây dựng môi trường sư phạm, nhà trường thân thiện học sinh tích cực.

- 100% các trường thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu giữ hồ sơ đầy đủ, khoa học.

Ủy ban nhân dân quận Đống Đa yêu cầu Thủ trưởng các phòng ban, đơn vị liên quan chủ động xây dựng kế hoạch xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia của đơn vị, phát động thi đua, tổ chức thực hiện kế hoạch theo tiến độ./.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nơi nhận:

- UBND Thành phố;
- Sở GDĐT;
- TT Quận uỷ;
- TT HĐND Quận;
- Đ/c Chủ tịch UBND Quận;
- Các Đ/c PCT UBND Quận;
- Các phòng, ban thuộc Quận;
- UBND các phường;
- Các trường học thuộc Quận;
- Lưu: VT, GDĐT.

Nguyễn Thanh Tùng